

Geheimschrift

Het is woensdagochtend. Esther zucht. Ze heeft vandaag helemaal geen zin in school. Het is warm in het lokaal. Alle ramen staan open, maar er komt geen koele lucht binnen. Het is ook zo heet buiten. De hele zomervakantie was het regenachtig en fris, en nu ze weer naar school moeten, is het snikheet! De meester legt een som uit die ze allang snapt. Heel voorzichtig scheurt ze een stukje papier uit haar kladblok. Ze schrijft er iets op en maakt er dan een propje van. Goed opletten of de meester het niet ziet.

Esther kucht twee keer; het geheime signaal tussen haar en Renske. Renske kijkt op. Esther mikt, het propje vliegt door de lucht. Mis! O nee! Het propje is op Jaspers tafel terecht gekomen. Verbaasd kijkt Jasper in het rond. 'Hè, wat is dat?' zegt hij zacht. Doe nou zachtjes! roept Esther in zichzelf. Zie je wel, de meester heeft al iets gemerkt!

'Jasper, wat heb je daar?'

'Eh... een propje, meester. Het viel zomaar op mijn tafel.'

'Ja ja, dat zal wel. Geef maar hier.' De meester vouwt het open en fronst zijn wenkbrauwen. 'Wat is dit? Het lijkt wel geheimtaal!'

Hij kijkt streng de klas rond. 'Van wie is dit papiertje?'

Ik zeg niets, denkt Esther. Straks moet ik nablijven, net nu we vanmiddag iets leuks gaan doen.

'Nou, komt er nog iets van?'

De ogen van de meester blijven even op haar rusten. Esther krijgt het toch wel een beetje benauwd. Zou hij iets vermoeden?

'Oké, dan zit er maar één ding op: we gaan met de hele klas proberen deze geheimschriftcode te ontcijferen.'

Esther kreunt. O nee! Renske draait zich om en gebaart: wat stond er op?

De meester pakt een krijtje en schrijft met grote letters het briefje over op het bord.

WBONJEEBH TBNFO AXFNNFO JO IFU CPTNFFSUKF? SPFM HBBU PPL!

Renske tuurt naar het bord. Dan draait ze zich naar Esther om. Haar ogen staan boos. Esther haalt haar schouders op. 'Sorry,' zegt ze zacht.

'Oké,' zegt de meester. Een code kraken is een soort wiskunde. Heel goed voor je hersenen. Ik ga het zelf ook proberen!'

Alle kinderen pakken een kladblaadje en een pen en puzzelen op de letters. Esther en Renske doen net alsof; zij weten al wat er staat. En Renske hoopt vurig dat niemand de boodschap zal ontcijferen. Want het gaat over de leukste jongen uit de klas, op wie ze stiekem verliefd is.

'Ik denk dat ik 'm bijna heb, meester!' roept Gerrit.

Renske zucht. Natuurlijk, Gerrit weer. Hij is de slimste van de klas. Wat nu? Renske staat op en loopt naar het bureau van de meester. 'Meester, als ik de oplossing in uw oor fluister, wilt u dan alstublieft het bord uitvegen?'

Maar ze is te laat. Gerrit staat al bij het bord. 'Ik heb 'm, meester. Hier komt-ie!' Onder elke letter schrijft hij zijn oplossing.

WBONJEEBH TBNFO AXFNNFO JO IFU CPTNFFSUKF? SPFM HBBU PPL!

VANMIDDAG SAMEN ZWEMMEN IN HET BOSMEERTJE?

Hij stopt even en kijkt Renske trots aan. Dan ziet hij haar rode gezicht. Even blijft zijn krijtje in de lucht hangen. Dan glimlacht hij en schrijft hij verder:

XXXX GAAT OOK!

Renske laat haar adem ontsnappen. Achter haar rumoert de klas. 'Wie is die XXXX? Kom op Gerrit, zeg op? Of weet je het zelf ook niet? Je weet het niet, hè?'

Gerrit glimlacht en gaat weer zitten. Hij geeft Renske een knipoog.

Renske lacht opgelucht. Ze loopt naar Gerrits tafeltje en fluistert zijn oor: 'Ik vind jou de liefste jongen van de klas!'

En nu is het Gerrits beurt om rood te worden!

PS: kun jij ontcijferen op wie Renske stiekem verliefd is?

Eeuwoud Koolmees