

Memorie

Groep 4 staat voor de dichte deur van het lokaal. 'Waar blijft de juf toch?' roept Rick. 'De bel is allang gegaan!'

'Mag ik er even langs?' horen ze opeens de stem van meester Driessen. Hij doet het lokaal open. 'Ga maar naar binnen, ik zal kijken waar de juf blijft.'

Ze gaan op hun plaats zitten. 'Vreemd hè, zonder juf,' zegt Sharon.

Misschien staat ze in de file,' bedenkt Leonie.

'Dat kan niet, suffie, ze komt altijd met de fiets!' lacht Danny.

Na een paar minuten vliegt opeens de lokaaldeur open. Met een rood hoofd rent er een man naar binnen.

'Hallo allemaal! Ik ben meester Peter. Ik vervang jullie zieke juf. Eigenlijk zou ik vandaag helpen in groep 7, maar meester Driessen heeft gevraagd of ik jullie les wil geven. Goed, laten we gaan beginnen!'

Ze zingen een psalm, en na het gebed vertelt meester Peter een kort bijbelverhaal.

'En nu?' vraagt hij aan de klas.

'Meestal gaan we nu taal doen,' zegt Sharon.

'Ja, en soms rekenen,' zegt Danny, die een hekel aan taal heeft.

Meester Peter denkt even na. 'Ik heb een idee. Kennen jullie het spelletje memorie?'

De meesten knikken. Voor de anderen legt de meester het kort uit. 'Het is een spel met kaartjes.

Steeds staat er op twee kaartjes hetzelfde. Je legt ze ondersteboven op een tafel en om de beurt mag je er twee omdraaien. Als je twee dezelfde hebt omgedraaid, mag je de kaartjes houden. Wie aan het eind de meeste kaartjes heeft, die heeft gewonnen.'

'O ja, dat doen wij thuis ook wel eens,' zegt Sjoerd.

'Mooi. Wij gaan nu zelf een memoriespel maken. Gaan jullie in tweetallen aan een tafel zitten, dan deel ik de kaartjes uit. Let op, het werkt zo: jij tekent bijvoorbeeld op een kaartje een appel. De ander moet dan die appel zo goed mogelijk natekenen op het andere kaartje. Iedereen mag twee kaartjes zelf bedenken, en moet twee kaartjes namaken.'

Rick en Danny gaan bij elkaar zitten. Aan het tafeltje naast hen zitten Leonie en Sharon.

Elk groepje krijgt 8 witte kaartjes van de meester. Dan pakt hij een pen en schrijft op het bord:

Voorbeelden:

- *Woordmemorie > dezelfde woorden*
- *Diermemorie > dezelfde dieren*
- *enzovoorts enzovoorts*

Sjoerd steekt zijn vinger op.

'Die laatste begrijp ik niet, mees.'

De meester kijkt hem schuin aan. Hij denkt vast dat Sjoerd hem in de maling neemt, bedenkt Sharon.

'Mees!' fluistert ze. 'Mees, Sjoerd snapt heel vaak dingen niet!'

De meester kijkt haar dankbaar aan. 'Ik kom jou zo even helpen Sjoer.'

'Ik heb een idee!' zegt Leonie. 'Muziekinstrumenten! Ik teken een panfluit.'

'Oké. Dan maak ik een gitaar,' zegt Sharon.

Aan de andere tafel zijn Rick en Danny al druk bezig. Zij maken moeilijke-woorden-memorie.

'Moet je horen, ik heb een leuke!' roept Danny. 'Fietsachterlampenfabrieksdirecteur!'

'Superwoord!' vindt Rick. 'Nou ik: Tulpenbollensteeltjesafsnijder.'

Ook de andere groepjes zijn hard bezig. Meester Peter loopt rond en geeft tips. Net voor de ochtendpauze is iedereen klaar.

'Jongens en meisjes, hard gewerkt! Na de pauze gaan we het spel uitproberen!'

Als ze na de pauze de klas inkomen, zien ze dat de meester vier tafels tegen elkaar heeft geschoven.

Op de tafels liggen tachtig kaartjes ondersteboven.

'U mag beginnen, mees!' roept Sjoerd.

De meester draait het eerste kaartje om. 'Een kerkorgel,' zegt hij.

'Nee, dat is een dwarsfluit hoor!' roept Leonie. Dat de meester dat niet ziet!
De meester schiet in de lach. 'Hij zit je gewoon een beetje te plagen joh,' zegt Karin. Leonie grinnikt.
Ze vindt deze meester eigenlijk best leuk.
Het spel duurt wel een uur. De meester bakt er niets van, hij heeft nog geen één keer goed geraden.
Dan liggen er nog maar vier kaartjes op de tafel.
'Sjoerd, jouw beurt.'
Sjoerd heeft nog maar één keer goed geraden.
Hij draait het eerste kaartje om. 'Een muis! Eh... waar lag die andere ook al weer?'
De meester tikt met zijn wijsvinger stiekem op een kaartje.
'Hij helpt Sjoerd. Dat vind ik tof van hem,' fluistert Leonie.
Sjoerd draait het kaartje om. 'Yes!'
De laatste twee horen natuurlijk bij elkaar. 'Ik heb er drie goed!' roept Sjoerd.
'Knap gedaan, Sjoerd!' lacht de meester. Hij geeft de rest van de klas een knipoog.

Eeuwoud Koolmees